

※毎週月・金曜日 16:00～17:00

7 July

月 火 水 木 金 土 日

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

< 7月のテーマ >

- ⇒ 第1週：スパッターリング①
＜スパッターリングをしてみよう＞
- ⇒ 第2週：スパッターリング②
＜スパッターリングで宇宙を作ろう＞
- ⇒ 第3週：スライム作り
＜スライムで感触遊びをしよう＞
- ⇒ 第4週：キャラクターをなぞり描きしよう
＜なぞり描きでお絵かき練習＞



8 August

月 火 水 木 金 土 日

29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

< 8月のテーマ >

- ⇒ 第1週：色のお勉強
＜色の種類と順番を学ぼう＞
- ⇒ 第2週：バブルペイント
＜シャボン玉で模様を作ろう＞
- ⇒ 第3週：手形アートで水族館を作ろう①
＜手形アートに挑戦＞
- ⇒ 第4週：手形アートで水族館を作ろう②
＜～仲間との共同作品を仕上げる～＞



※8/12～8/18はお盆期間中の為、休講です。

9 September

月 火 水 木 金 土 日

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

< 9月のテーマ >

- ⇒ 第1週：敬老の日プレゼント制作①
＜お花&手形のカードを作ろう＞
- ⇒ 第2週：敬老の日プレゼント制作②
＜カードの仕上げ・メッセージ書き＞
- ⇒ 第3週：はじき絵で花火をつくろう
＜画材の特性を知ろう＞
- ⇒ 第4週：フロッターージュ①
＜フロッターージュをしてみよう＞



※似顔絵のモデルは他の身内の方でも結構です。

※スケジュールは、やむ得ず変更となる場合がございます、その際は事前にご連絡致します。

お問い合わせは【カリカチュア教育事務局】 TEL:03-3845-1445 (平日 10:00~18:00) Email: school@ml.caricature-japan.com

7 July

- 第1週：スパッタリング① <スパッタリングをしてみよう>
糸会の具を糸舟に霧吹きのように飛ばす。モダンテクニックの一つです。
霧吹き特有の糸田やかな模様を使った表現方法を学びます。
- 第2週：スパッタリング② <スパッタリングで宇宙を作ろう>
糸舟にちりばめられた糸田が糸会の具を星に見立て、
オリジナルの宇宙空間を作ります。
- 第3週：スライム作り <スライムで感触遊びをしよう>
思い通りに形状を変えることのできるスライムの4種を生を用い、
倉り造小生と感覚機能を高めます。
- 第4週：キャラクターをなぞり描きしよう <なぞり描きでお絵かき練習>
なぞり描きは作画力の向上に大いに役立ちます。
好きなキャラクターを描き上げると満足感も味わいましょう。

8 August

- 第1週：色のお勉強 <色の種類と順番を学ぼう>
色の種類と順番を知ること、表現の幅が広がります。
色の4種を生を活かした作品作りができます。
- 第2週：バブルペイント <シャボン玉で模様を作ろう>
しゃぼん玉によってできる大小様々な円模様を
やさしい色合いのグラデーションで感じ生を養います。
- 第3週：手形アートで水族館を作ろう① <手形アートに挑戦>
手を使ったアート体験！
大胆に手を「汚せる」楽しさと倉り作意欲を高めます。
- 第4週：手形アートで水族館を作ろう② <～仲間との共同作品を仕上げる～>
子どもアート教室全体の共同作品を作ります。
大きなアートプロジェクトを仲間と成長遂げる過程で協調性を育みます。

9 September

- 第1週：敬老の日プレゼント制作① <お花&手形のカードを作ろう>
糸を使った立体物を造形すること、空間認識能力を高めます。
空間認識能力とは、立体的なものごとを把握するのに必要な能力です。
- 第2週：敬老の日プレゼント制作② <カードの仕上げ・メッセージ書き>
手がかけた作品に心からのメッセージを添え、
「信じてのために作り」心を養います。
- 第3週：はじき絵で花火をつくろう <画材の特性を知ろう>
油小生のクレヨンと水小生の糸会の具、
それぞれの特性や違いを作品作りの中で体感し学びます。
- 第4週：フロッタージュ① <フロッタージュをしてみよう>
フランス発祥の「こすり出し」技法です。
お天気が良ければ「外に出てこすり出す模様」を探します。